

**Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору
«Особенности течения и лечения кариеса и его осложнений у
детей»**

основной образовательной программы высшего образования
(специалитет) по специальности 31.05.03. «Стоматология»

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ИД-1 УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основные принципы и алгоритмы анализа и синтеза информации в профессиональной врачебной деятельности врача стоматолога детского	анализировать ситуацию и систематизировать информационные данные поступающие по каждому конкретному клиническому случаю в детской стоматологии	клиническим мышлением, синтезом полученных данных и анализом ситуации в зависимости от конкретного клинического случая в детской стоматологии
2.	ПК-1	Способность к проведению диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	ИД-1. ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников/законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения	основы проведения профилактических мероприятий по формированию стоматологического здоровья детей и подростков, влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных	проводить лекции, беседы, дискуссии о факторах, влияющих на стоматологическое здоровье детского и взрослого населения, причинах возникновения основных стоматологических заболеваний среди детей и подростков, мероприятиях по	методами стоматологического просвещения, методами слуховой, речевой, иллюстративной мотивации для формирования стоматологического здоровья детей и их родителей.

			стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактику.	стоматологических заболеваний среди детского населения.	профилактике стоматологических заболеваний в семье и в обществе.	
3.	ПК-2	Способность к проведению мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	ИД-1 ПК-2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	основы планирования и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками со стоматологической патологией.	проводить профилактический медицинский осмотр и осуществлять диспансерное наблюдение детей и подростков со стоматологическими заболеваниями.	методами профилактического стоматологического осмотра челюстно-лицевой области у детей и подростков разного возраста и методами диспансерного наблюдения у детей и подростков с различными нозологическими формами стоматологических заболеваний.
4.	ПК-5	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	ИД-1 ПК-5. Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистических показателей о заболеваемости, показателях качества оказания стоматологической помощи.	Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Должностные обязанности медицинских работников в медицинских	Составлять план работы и отчет о работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения	Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинско

				<p>организациях стоматологического профиля. Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	<p>го персонала. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
5.	ПК-6	<p>Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.</p>	<p>ИД-1 ПК-6. Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.</p>	<p>патологическую физиологию и патологическую анатомию, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, нозологические формы основных стоматологических заболеваний у детей и подростков в соответствии с МКБ-10.</p>	<p>определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы стоматологических заболеваний у детей и подростков.</p>	<p>методами определения патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний и их нозологических форм у детей и подростков.</p>
6.	ПК-8	<p>Проведение медицинской экспертизы</p>	<p>ИД-1. ПК-8. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>Порядок выдачи листов нетрудоспособности. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению медицинской документации.</p>	<p>Определять признаки временной по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформлять медицинскую документацию для направления детей со стоматологическим</p>	<p>Проведения экспертизы временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформление</p>

					ими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.	необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направлены дети и подростки со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.
7.	ПК-9	Проведение лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИД-1. ПК-9. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Определять показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Имеет практический опыт: определения показаний и противопоказаний к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и

				<p>эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; особенности взаимодействия методов немедикаментозной терапии у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; алгоритм выполнения физиотерапевтических процедур.</p>	<p>оценить эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; анализировать особенности взаимодействия методов немедикаментозной терапии у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>подростков с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии; анализа особенностей взаимодействия методов немедикаментозной терапии у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; выполнения физиотерапевтических процедур.</p>
8.	ПК-12	<p>Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук.</p>	<p>ИД-1. ПК-12. Готовность к участию в научных исследованиях, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и к участию</p>	<p>Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной</p>	<p>Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные</p>	<p>Имеет практический опыт: Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и</p>

			во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и снижение стоматологический заболеваемости.	медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований.	научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.	детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами и доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования.
--	--	--	--	---	---	---

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
Лекции, Семинары, Практические занятия с применением ДОТ и ЭОС	44
Самостоятельная работа обучающегося	28

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	УК-1 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Профилактика кариеса и его осложнений во временных и постоянных зубах у детей	Профилактика основных стоматологических заболеваний у детей и подростков, формы и методы профилактики. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, кариеса, пульпита,

	ПК-9 ПК-12		периодонтита во временных и постоянных зубах у детей. Оформление медицинской документации.
2	УК-1 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Клиника кариеса и его осложнений во временных и постоянных зубах у детей.	Особенности клинического течения кариеса, пульпита, периодонтита во временных и постоянных зубах у детей. Оформление медицинской документации.
3	УК-1 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Диагностика кариеса и его осложнений во временных и постоянных зубах у детей.	Методы диагностики, дифференциальная диагностика кариеса, пульпита, периодонтита во временных и постоянных зубах у детей. Оформление медицинской документации.
4	УК-1 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Методы лечения кариеса во временных и постоянных зубах у детей различного возраста.	Особенности лечения кариеса у детей. Современные пломбировочные материалы, используемые для лечения кариеса во временных и постоянных зубах у детей. Ошибки, осложнения при лечении кариеса у детей. Оформление медицинской документации.
5	УК-1 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Эндодонтическое лечение пульпитов во временных и постоянных зубах у детей различного возраста.	Особенности лечения пульпитов во временных и постоянных зубах у детей. Тактика врача-стоматолога при лечении пульпитов во временных и постоянных зубах с несформированными корнями. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей. Оформление медицинской документации.
6	УК-1 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Эндодонтическое лечение периодонтов у пациентов различного возраста	Особенности лечения периодонтитов во временных и постоянных зубах у детей. Тактика врача-стоматолога при лечении периодонтитов во временных и постоянных зубах с несформированными корнями. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей. Оформление медицинской документации.
7	УК-1 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Травма временных и постоянных зубов у детей различного возраста	Клиника, диагностика и методы лечения травматических повреждений временных и постоянных зубов у детей в практике терапевтической стоматологии детского возраста. Ошибки, осложнения и их предупреждение.